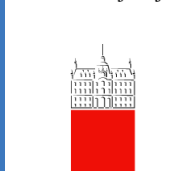


# Digitalne kompetence za našo prihodnost

Univerza v Ljubljani



Univerza v Ljubljani, Fakulteta računalništvo in informatiko



Univerza za Primorskem, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije

*Andrej Brodnik*



**ASI**  
Celovita podpora podjetjem  
za aktivno staranje delovne sile



Javni štipendijski, razvojni,  
invalidski in preživninski  
sklad Republike Slovenije



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,  
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

# Leto 1990

- ▶ V bivši skupni državi:
  - so Slovenci predstavljali 1/13 prebivalstva,
  - ustvarili so 1/5 BDP in
  - ustvarili dobro tretjino izvoza.

## ▶ Zakaj?

- ▶ *Michael Manske, Slovenia was a strong economic engine inside Yugoslavia, 2013, <http://www.rtv slo.si/news-in-english/slovenia-was-a-strong-economic-engine-inside-yugoslavia/323573>*

# Uspešnost v 19. in 20. stoletju

- ▶ 1769-1785: patenti za izboljšave parnega stroja
- ▶ 6. 12. 1774: splošna šolska obveznost



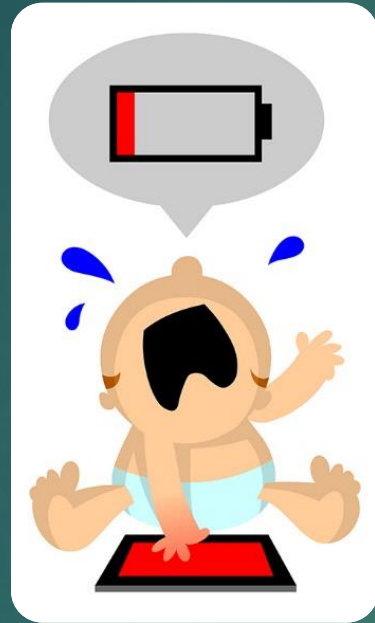
# Uspešnost v 21. stoletju

- ▶ 1936: principi računanja
- ▶ 1945: arhitektura računalnika
  
- ▶ **????: kompetence za digitalno prihodnost**

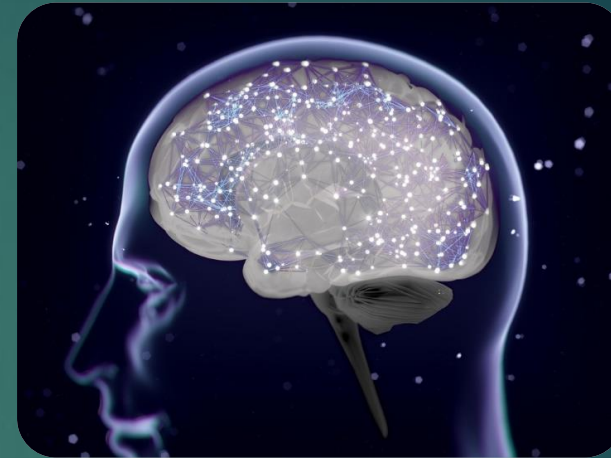


# Zakaj?

- ▶ V tem trenutku potrebuje Slovenija 3.000 zaposlenih z znanjem IKT.
- ▶ Med 20 največjimi internetnimi podjetji na svetu obvladujejo podjetja v ZDA 83 % trga in Azija 17 % - Evropa 0 %.
- ▶ Slovenija vztrajno povečuje zaostanek za drugimi državami, ki so že našle politično voljo za uvedbo ali reformo izobraževanja računalništva in informatike, kar zavira (in bo še bolj zaviralo) razvoj gospodarstva.
- ▶ **Gospodarstvo, ki ne uporablja IKT, ima praviloma nizko dodano vrednost – kako bomo ustvarili bogato družbo?**
- ▶ Povprečni državljani o osrednji tehnologiji ne zna kvalificirano odločati.



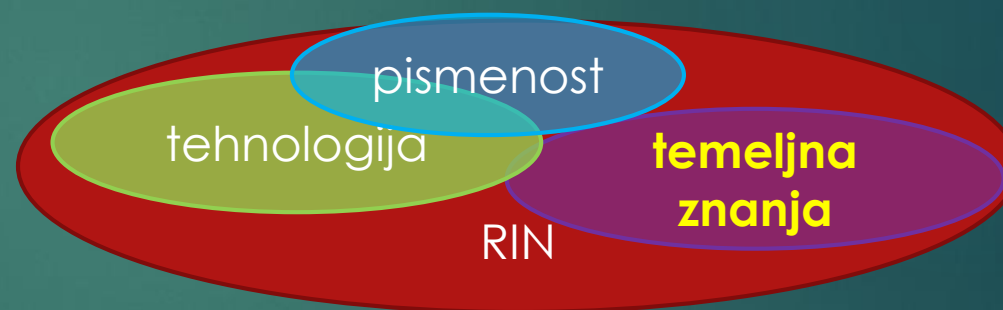
mit o digitalnih domorodcih



mit o digitalni demenci

# Kompetence RIN

- ▶ V Sloveniji običajno razumemo pod pojmom „računalništvo in informatika“ **uporabo** IKT.
- ▶ Kompetence RIN vključujejo:
  - ▶ digitalno pismenost,
  - ▶ Znanje uporabe tehnologij in
  - ▶ **temeljna znanja.**



- ▶ Vendar, če ne razumemo tehnologije, je ne znamo niti uporabljati, **kaj šele razvijati.**

# Priporočilo UNESCO

7

Digitalne kompetence za našo prihodnost  
26. kimovec 2019

Razviti kurikul za poučevanje računalništva in informatike vključno z digitalnim opismenjevanjem in **še posebej s poučevanjem temeljnih vsebin računalništva in informatike**, kar bo omogočilo otrokom v osnovnošolskem in srednješolskem izobraževanju dostop do znanja, ki bo iz njih naredil tvorce (kreatorje) tehnologije – in ne zgolj njene uporabnike.

Towards Knowledge

Našim otrokom želimo, da bodo družba digitalnega ustvarjanja in ne zgolj uporabniki tistega, kar bodo razvili drugi. Ne dovolimo, da bodo njihovo življenje usmerjali drugi.



# Predlogi skupine RINOS

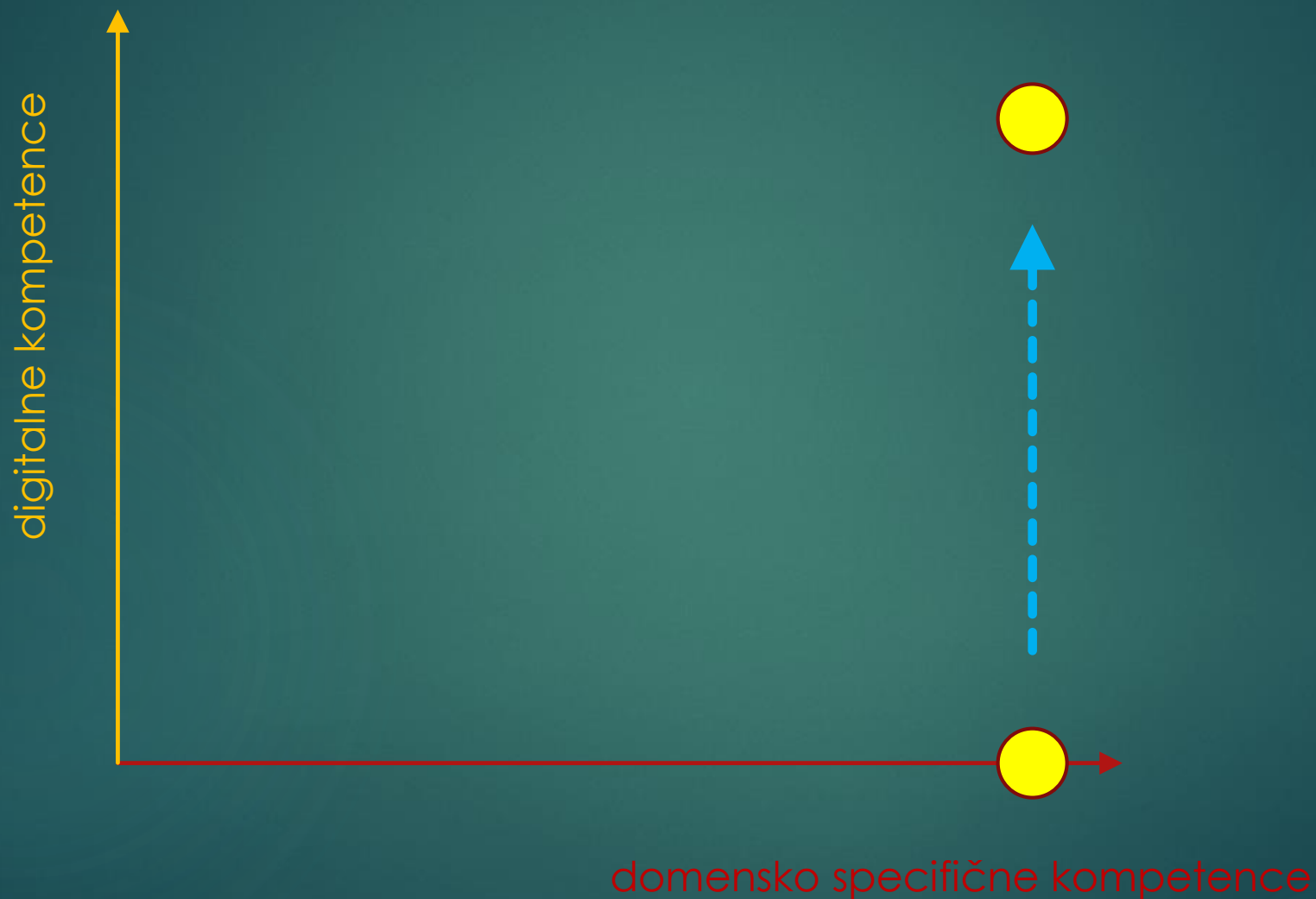
1. **UČNI NAČRTI:** **Uvesti temeljne vsebine RIN** v kurikulum vrtcev ter učne načrte osnovne in srednjih šol ter pri tem razvijati zavedanje vzajemnega vpliva med tehnologijo in družbo.
2. **PREVERJANJE:** Zagotoviti **celovito preverjanje opismenjevanja in uporabe tehnologij** v okviru vseh predmetov skladno z obstoječimi učnimi načrti.
3. **UČITELJI:** Postaviti učinkovit sistem za kakovostno **izobraževanje in nadaljnje strokovno usposabljanje vzgojiteljev in učiteljev** na področju RIN.
4. **DELEŽNIKI:** Vzpostaviti sistem odprtega izobraževanja, ki omogoča **vklučevanje deležnikov** v oblikovanje vizije ter zagotavljanje in spremljanje kakovosti poučevanja RIN.

# Zgledi – *Historia Magistra Vitæ est!*

- ▶ Do izuma parnega stroja je pripeljalo poznavanje fizike (James Watt, 1736-1819)
- ▶ Do izuma pralnega praška je pripeljalo poznavanje kemije (Otto Röhm, 1876-1939)
- ▶ **Neodgovorno je pričakovati, da bo do novih izboljšav uporabe IKT prišlo brez temeljnih znanj računalništva in informatike**

# Najbolj zaželene kompetence

10

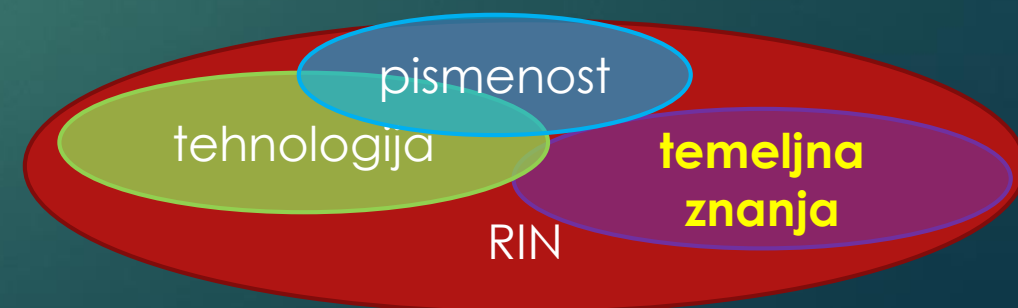


# Vloga vseživljenskega učenja

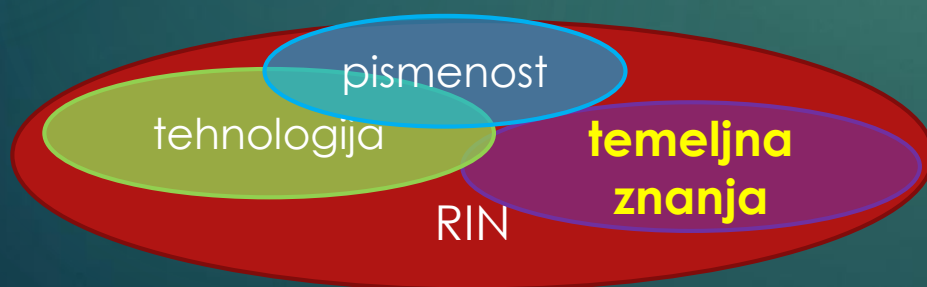
11

Digitalne kompetence za našo prihodnost  
26. kimovec 2019

- ▶ Učenje (= *kakovost kadra*) je za podjetja investicija, ki jo morajo vgraditi v poslovni model
- ▶ Učenje (= *kompetence državljanov*) je za družbo investicija, ki jo mora vgraditi v poslovni model (= *proračun*)
- ▶ Iniciativa: „samoučenje“ / formalno učenje
- ▶ Ponudnik: podjetja, zavodi ali društva (npr. *ECDL - European Computer Driving Licence, ICDL*) / družba (vavčerji, spletni izobraževalni sistemi [Francija])



# Hvala za pozornost!



Andrej Brodnik  
[andrej.brodnik@upr.si](mailto:andrej.brodnik@upr.si)  
[andrej.brodnik@fri.uni-lj.si](mailto:andrej.brodnik@fri.uni-lj.si)