



## POGOSTA VPRAŠANJA, IZPOSTAVLJENA NA DELAVNICAH ZA POROČANJE in IZVAJANJE PROJEKTOV Po kreativni poti do znanja 2017 – 2020

**Maribor, Ljubljana, Koper - marec 2018**

### **1. Kdo je lahko koordinator? Ali je lahko npr. finančni delavec?**

Javni razpis nikjer ne določa pogojev za koordinatorja, pač pa Metodologija za določitev višine standardnega stroška na enoto za izvajanje programa Po kreativni poti do znanja 2016 -2020 navaja, da izračun SSE za vodenje in koordiniranje posameznega projekta izhaja iz dejanskih stroškov, ki nastanejo izbranemu visokošolskemu zavodu v zvezi z izvajanjem aktivnosti vodenja in koordiniranja projekta. Iz tega izhaja, da lahko aktivnosti vodenja in koordiniranja opravlja tudi finančni delavec na visokošolskem zavodu, za kar izpolni mesečna poročila o opravljenem delu.

### **2. Ali se lahko iz standardnega stroška za pedagoškega mentorja izplačajo stroški za material za potrebe projekta ali potni stroški k partnerju?**

Metodologija za določitev višine standardnega stroška na enoto za izvajanje programa Po kreativni poti do znanja 2016-2020 kot tudi Navodila za izvajanje projektov navajajo, da so stroški na podlagi standardnega stroška na enoto upravičeni med drugim za vodenje in koordiniranje projekta. To delo lahko opravlja tudi pedagoški mentor, ki je hkrati koordinator na projektu. Znotraj urne postavke, ki je po izračunu metodologije 13,5 EUR/uro, pa so zajeti tudi ostali oz. v deležu 15% tudi neposredni stroški, ki nastanejo visokošolskemu zavodu v zvezi z izvajanjem projekta, in to so stroški službenih poti, telekomunikacijski stroški, stroški za potrošni material, drobni inventar in material, itd. Iz tega izhaja, da se visokošolskemu zavodu v zvezi z izvajanjem aktivnosti vodenja in koordiniranja projekta PKP posredno krijejo tudi stroški poti, materiala itd. Pri vsem tem je pomembno, da so sredstva porabljena namensko.

### **3. Na projektu sta vključena dva PM iz dveh članic UL. Prišlo je do situacije, ko bo PM 1 zaradi obremenitev tudi z drugimi obveznostmi težko opravljal naloge, zato bi jih želel deliti z drugim delovnim mentorjem, ki je kompetenten za prevzem opredeljenih nalog in doprinos k projektu PM1. Na projekt bi torej želeli dodati mentorja, ki je zaposlen na visokošolskem zavodu in je bil dne 9. 2. 2018 izvoljen v naziv visokošolskega učitelja. Ali bi skladno z javnim razpisom dodan PM izpolnjeval pogoje JR ter ali lahko zanj uveljavljamo ure za opravljeno delo na projektu?**

Pogodba »Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju – Po kreativni poti do znanja 2017-2020« v osmi alineji 4. odstavka 7. člena omogoča spremembo partnerja oziroma zamenjavo vključenih oseb pod pogojem, da ta zamenjava v ničemer ne spremeni ključnih rezultatov, učinkov in ciljev. Sklad pa to spremembo lahko zavrne ali ji ugodi. Glede dodajanja dodatnega mentorja v pogodbi in razpisni dokumentaciji ni nič zapisanega, zato velja dogovor, da v kolikor dodatna vključena oseba izpolnjuje pogoje in se z njeno vključitvijo ne spreminja vsebinska zasnova projekta, hkrati pa ta ne vpliva na obseg stroškov oz. finančni plan iz vloge in Sklepa o izboru ostaja nespremenjena, ta v projektu lahko sodeluje, o tem pa je sklad potrebno obvestiti v 8 dneh od nastale nove situacije.

#### **Ali je udeležba na delavnici za izvajanje in poročanje upravičen strošek za študente?**

Delavnica za izvajanje in poročanje projektov PKP je aktivnost, ki se nanaša neposredno na izvedbo projekta, zato je to upravičena aktivnost. Prav tako sodi tudi pisanje končnega poročila projektnih aktivnosti.

#### **4. Kaj je pomembno pri spremembi študentov, je mogoča sprememba študenta s študentom z drugim KLASIUS-om, z drugo stopnjo študija?**

Navodila za izpolnjevanje obrazcev za spremembe vključenih na projektih pri študentih navajajo, da sprememba ne sme vplivati na besedilo projekta v javnem razpisu oz. se le-ta lahko izvaja v istem obsegu kot je bilo navedeno v prijavi (vsebinska zasnova projekta z nameni in cilji, pridobljene kompetence, znanja in veščine, naloge vključenih v projektu, termimska zasnova projekta, predvideni rezultati in zaključki projekta). Poleg tega morajo nastale spremembe upoštevati pogoje in zahteve določene v 4.2 točki javnega razpisa in merila določena v 5.2 točki javnega razpisa; morajo biti skladne s 7. členom pogodbe o sofinanciranju, s katerim se visokošolski zavod zavezuje, da bo v projekt vključil tolikšno število študentov, kot ga je prijavil v vlogi za posamezni projekt in v času izvajanja projekta, v primeru odstopa študenta zaradi izgube statusa ali iz kakršnegakoli drugega upravičenega razloga zagotovil, da skupno število prijavljenih študentov ne bo nižje od 80 % načrtovane kvote študentov pri posameznem projektu oziroma najmanj 4 (štiri) študente, kot je določeno v javnem razpisu; opozorilo se nanaša tudi na formalni pogoj, da so v projekt lahko vključeni študenti, ki so v obdobju trajanja projekta vpisani v javno veljavni študijski program v Republiki Sloveniji; opozorilo velja v zvezi z zagotavljanjem interdisciplinarnosti, v kolikor je projekt pri merilu 3 prejel točke, in sicer delovna skupina študentov mora zagotavljati prvotno v oddani vlogi prijavitelja v projektu sestavljeno interdisciplinarno skupino študentov. V kolikor je ob spremembi zadoščeno vsem tem navedbam, je sprememba ustrezna, pa naj si bo pri spremembah Klasius-a ali stopnje študija.

#### **5. Ali je mogoča sprememba študenta s študentom iz druge članice?**

Sprememba je mogoča, v kolikor upošteva določila javnega razpisa, med drugim tudi to, da morata biti vsaj 2 študenta vpisana pri prijavitelju projekta.

#### **6. Zanima me, ali je lahko v projekt vključen študent, ki ima status študenta in je vpisan v evidenci iskalcev zaposlitve?**

Zavod za zaposlovanje vodi ločeno dve evidenci, in sicer evidenco iskalcev zaposlitve, kamor je lahko vpisan vsak, in evidenco brezposelnih oseb, kamor so lahko vpisani zgolj tisti, ki nimajo statusa študenta, zaposlenega ali upokojenca. Slednji so tudi vključeni v aktivnosti Aktivne politike zaposlovanja in so lahko deležni drugih ugodnosti, nadomestil itd. Glede na to, da javni razpis PKP navaja, da študent ne sme biti prijavljen na Zavodu za zaposlovanje, se smatra to kot prijava v evidenci brezposelnih, zato je tudi študent, ki je vpisan v evidenci iskalcev zaposlitve upravičen do dela na projektu PKP.

#### **7. Začetek izvajanja projekta je predviden 20.3.2018. Ali se lahko v projekt vključi študent, če je zaposlen do konca marca 2018?**

Študent se lahko vključi v projekt PKP kadarkoli, do stroškov sofinanciranja pa je upravičen z dnem, ko izpolnjuje vse pogoje javnega razpisa, med drugim, da je vpisan v javnoveljavni študijski program v Republiki Sloveniji in ni v delovnem razmerju, samostojni podjetnik posameznik ali prijavljen na Zavodu za zaposlovanje.

- 8. 70. členom ZViS določa: »Status študenta preneha: - študentu, ki zaključi študijski program prve stopnje, z iztekom študijskega leta, v katerem je zaključil študij; študentu, ki zaključi študijski program druge stopnje, z iztekom študijskega leta, v katerem je zaključil študij;.....« Ali sklepamo prav, da lahko študent sodeluje v PKP projektu, tudi po zaključku študija, saj ima še zmeraj status študenta do izteka študijskega leta (30.9.2018) in ustreza pogojem JR?**

Kot navedeno v predhodnem odgovoru na vprašanje, je za upravičenost stroškov na projektih PKP potrebno ves čas izpolnjevati razpisne pogoje – študent mora biti vpisan v javnoveljavni študijski program v Republiki Sloveniji, kar se preverja v evidenci e-Vš. To pomeni, da v kolikor visokošolski zavodi oz. univerze študente vse do 30. 9.2018, kljub temu, da že prej zaključijo študij, ohranjajo vpisane v navedeni evidenci, lahko ti sodelujejo na projektih PKP oz. so upravičeni do finančne spodbude za študente za delo na projektu.

- 9. Ali lahko študenti, ki so se udeležili prenosa znanja, vpišejo ure v časovnico?**

Ne. Študent je vključen v projektno aktivnost 1 in na to aktivnost se nanašajo tudi SSE za denarno spodbudo študentu. V izvajanje aktivnosti 2 pa študent ni neposredno vključen in se tako prisotnost študenta v aktivnosti pri prenosu znanja ne upošteva, zato študent v tem okviru ne more uveljavljati denarne spodbude (SSE za študenta).

- 10. Ali lahko delovni mentor izvede prenos znanja na poletni šoli, ki jo organizira prijavitelj projekta?**

Delovni mentor se v okviru izvedenega prenosa znanj, izkušenj in dobrih praks vključi neposredno v pedagoški proces na visokošolskem zavodu ali v delovno okolje visokošolskega zavoda (kot npr. gost na predavanjih/vajah/seminarjih), navajajo Navodila za poročanje, kar pomeni, da v kolikor bo polenta šola zadostila navedbam, torej da je poletna šola del pedagoškega procesa, se prenos lahko izvede tudi v sklopu te.

- 11. Ali lahko delovni mentor izvede prenos znanja študentom v podjetju?**

Prenos znanja, izkušenj in dobrih praks delovnega mentorja mora biti izveden v delovnem okolju visokošolskega zavoda in ne delovnem okolju partnerja.

- 12. Ali morajo biti pri prenosu znanj pedagoških mentorjev v (ne)gospodarstvo vabljeni zgolj vezani s partnersko organizacijo ali so lahko širše vabljeni?**

Prenos znanj, izkušenj in dobrih praks je namenjen tako delovnemu mentorju, kot drugim zaposlenim v podjetju oz. partnerski instituciji, ki lahko omogočijo neposredno aplikativno uporabo najnovejših znanstvenih spoznanj, teoretskih pristopov in metodologij v gospodarstvu in širši družbi. Glede na to, da pa je prenos uspešno izveden in upravičljiv, če presega okvire projekta so lahko vabljeni na izvedbo prenosa tudi drugi – širša družba.

- 13. Ali so upravičene ure za pripravo prenosa znanja pedagoškega in delovnega mentorja?**

Priprava je skladno z metodologijo upravičen del izvedbe prenosa znanja, izkušenj in dobrih praks zato je zaželeno, da se ure in kratek opis navajajo v poročila o izvedenem prenosu znanj, izkušenj in dobrih praks, in sicer v polju, kjer je prostor za opis načina izvedbe prenosa, vsebine aktivnosti in opravljenega dela na izvedenem prenosu.

**14. Prenos znanja pedagoškega mentorja se bo izvajal npr. v mesecu aprilu in maju 2018. Ali lahko pedagoški mentor o prenosu poroča skupno, torej ko bo prenos znanja v celoti izveden?**

Da. Zaželeno je, da se poročilo odda po izvedenem prenosu, celoten potek z datumi in opisi pa se navedejo v polju, kjer je prostor za opis opravljenega dela in aktivnosti.

**15. Ali je ustrezen prenos znanja delovnega mentorja, ki se načrtuje v obliki srečanja delovnega mentorja z visokoškolskimi učitelji in sodelavci, člani raziskovalne skupine, v okviru katerega jim bo delovni mentor prenesel strokovno znanje, kar je pomembno tako z vidika izvajanja pedagoške kot raziskovalne dejavnosti in bo imelo pozitivne posledice za pedagoški proces (npr. vključevanje študentov v raziskovalno delo, teme seminarских, diplomskih raziskovanj, vključevanje tematike v predavanja itd.).**

Delovni mentor se mora s prenosom znanj, izkušenj in dobrih praks vključiti neposredno v pedagoški proces, kot gost na vajah ali predavanjih, prav tako lahko sodeluje pri preoblikovanju in nadgradnji pedagoškega procesa na posameznem visokoškolskem zavodu, kar bo prispevalo k posodabljanju študijskih programov skladno z razvojem stroke. Razpisna dokumentacija torej omogoča, da delovni mentor prenos izvede tudi na pedagoške delavce, saj slednje prispeva k izmenjavi strokovnega in praktičnega znanja.

**16. Ali v zvezi z vključevanjem delovnih mentorjev v pedagoški proces prav razumemo, da se glede na vsebino prenosa znanja in način izvedbe lahko prenos znanja v primeru univerze izvede na katerem koli visokoškolskem zavodu pri prijavitelju in ne zgolj na visokoškolskem zavodu, ki je nosilec projekt?**

Navodila za poročanje navajajo, da se mora delovni mentor s prenosom znanj, izkušenj in dobrih praks vključiti neposredno v pedagoški proces na visokoškolskem zavodu ali v delovnem okolju visokošolskega zavoda, ki je lahko katerikoli zavod prijavitelja.

**17. Kakšen je postopek poročanja o prenosu znanja, če ga izvajata hkrati 2 pedagoška mentorja?**

Pri prenosu znanja se v tem primeru šteje, da v tem sklopu opravlja prenos znanja posamezen visokoškolski učitelj skladno s številom ur, ki jih je vložil v pripravo delavnice in sorazmeren čas pri izvedbi delavnice (v tem primeru gre za 2 prenosa znanja dveh pedagoških mentorjev v sklopu posameznega projekta). Primer: če delavnica traja 2 uri in vsak pedagoški mentor izvaja predavanje polovico časa, beleži vsak torej eno uro za izvedbo. Vsak od pedagoških mentorjem mora izpolniti svoje poročilo o izvedenem prenosu, iz katerega mora biti razviden celoten opis delavnice ter posameznikov del na njej. Obvezna priloga poročila – lista prisotnosti je lahko skupna oz. ena.

**18. Ali je potrebno Vprašalnik za spremljanje podatkov o udeležencih na operacijah (Priloga 7 navodil ministrstva) izpolniti za študente ali za vse udeležence na projektu? Kako in kdaj se pošilja?**

Po navodilih posredniškega organa Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS morajo Vprašalnik za spremljanje podatkov o udeležencih na operacijah sofinanciranih iz ESS izpolniti vključeni študenti na projektih PKP. Vprašalnik izpolnijo tudi študentje, ki so že sodelovali v projektih PKP 2016/2017, vendar v tem primeru na vprašalniku v rubriki: »Ali ste v tej operaciji že sodelovali in ste izpolnili anketo?«, obkrožijo DA in navedejo ime ter priimek, ostale rubrike pa jim ni potrebno izpolniti. Zbrane vprašalnike se v fizični ali sken obliki na CD-ju ali USB ključku posredujejo na Sklad skupaj z partnerskimi sporazumi.

**19. Ali je pravilno tolmačenje pogoja »skupno število prijavljenih študentov ne sme biti nižje od 80 % načrtovane kvote študentov«, da projektne aktivnosti tekom celotnega izvajanja projekta v povprečju izvaja 80 % načrtovane kvote študentov? V primeru, da je bilo prijavljenih 8 študentov v 4 mesečnem projektu -> ali je pogoj izpolnjen, če npr. prva dva meseca na projektu sodeluje 7 študentov, zadnja dva meseca pa 5 študentov?**

V primeru odstopa študenta zaradi izgube statusa študenta ali iz kakršnegakoli drugega razloga mora prijavitelj skladno s Pogodbo in določili JR zagotoviti, da skupno število študentov ne bo nižje od 80% načrtovane kvote oziroma morajo delo na projektu v vsakem primeru opravljati najmanj 4 študenti. V kolikor je bilo v vlogi navedeno, da se bo projekt izvedel z 8 študenti, mora prijavitelj skleniti partnerske sporazume z 8 študenti, v kolikor pa zaradi izgube statusa ali iz kakršnegakoli drugega razloga v skupini osmih (8) študentov dva (2) odstopita, v tem primeru ne potrebujete iskati zamenjave. Na podlagi zapisanega torej lahko sklepamo, da lahko v štirimesečnem projektu prva dva meseca delo opravlja 7 študentov, zadnja dva pa 5 študentov, ob predpostavki, da je v zadnjih dveh mesecih en študent različen od skupine, ki je delala prva dva meseca

**20. V primeru, da je bilo prijavljenih 8 študentov v 4 mesečnem projektu -> ali je pogoj izpolnjen, če 4 mesece na projektu dela 6 študentov?**

Ne. v kolikor je bilo na prijavnih vlogi navedeno, da bo v projekt vključenih 8 študentov, skladno s tem so bila odobrena tudi finančna sredstva, je potrebno, da tekom štirimesečnega projekta delo na projektu opravlja 8 študentov, prav tako mora prijavitelj z vsemi osmimi skleniti tudi Partnerski sporazum o sodelovanju na projektu.

**21. Ali prostovoljci, ki so sodelujejo v projektu, vseeno oddajo časovnico?**

Poročila o izvedenih aktivnostih na projektu so obvezna priloga za vse, ki upravičujejo sredstva na projektih PKP. V kolikor gre za sodelovanje prostovoljca, poročila niso obvezna, so zaželeni, iz razloga skladnosti in širšega razumevanja dela in aktivnosti na projektu.

**22. Ali lahko ocenite roke izplačil ZZS?**

Sklad je dolžan v skladu z 9. členom pogodbe o sofinanciranju upravičencu sredstva za potrjeni zahtevek nakazati v treh dneh po prejemu sredstev s strani ministrstva. Glede na razmere, zaradi preoblikovanja informacijskega sistema ISARR2 v EMO, ki se počasi odvija, pa lahko rečemo, da se bomo slednjega držali, v kolikor nam bo to omogočeno.

**23. Na visokošolskih zavodih se pojavlja kar nekaj študentov, ki so sodelovali v projektih ŠIPK ali celo še sodelujejo, želi pa bi sodelovati tudi v projektu PKP, zato jih zanima, ali lahko sodelujejo tudi v zdajšnji izvedbi PKP-1 odpiranje.**

Javni razpis PKP 2017-2020 sicer nikjer ne prepoveduje sodelovanja študentov tudi na projektih ŠIPK, vendar slednji – Javni razpis ŠIPK 2016-2018 določa, da se lahko posamezen študent v obdobju študija vključi le dvakrat, in sicer enkrat v času dodiplomskega študija in enkrat v času podiplomskega študija (ne glede na to, v kateri letnik je vpisan) ter dvakrat v času enovitega magistrskega študija, pri čemer se pri vključitvah upošteva tako JR Po kreativni poti do znanja (v obdobju 2014 - 2020) ter JR Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016 - 2018 (povzeto iz JR, stran 4). Iz tega izhaja, da posamezen študent hkrati ne more sodelovati na obeh razpisih, saj bo kontrola s strani programa ŠIPK to prav gotovo preverjala, iz naše – PKP strani pa zadeva ne bi bila sporna. Zato pa je mogoče, da na projektih PKP 2017-2020 sodelujejo študenti, ki so delo na projektih ŠIPK že zaključili oziroma so sodelovali na JR ŠIPK, 1. odpiranje.