



POGOSTA VPRAŠANJA IN ODGOVORI

JAVNI RAZPIS PROJEKTNO DELO Z NEGOSPODARSKIM IN NEPROFITNIM SEKTORJEM V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU - ŠTUDENSKI INOVATIVNI PROJEKTI ZA DRUŽBENO KORIST 2016 – 2018

Navodilo za lažje spremljanje objavljenih pogostih vprašanj in odgovorov:

Sklad bo na vaša pogosta vprašanja, povezana z javnim razpisom »Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem v lokalnem in regionalnem okolju - Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016 – 2018«, odgovarjal tudi na spletni strani. V dokumentu bomo odgovore na standardna vprašanja objavljali sproti. Priporočamo, da redno obiskujete spletno stran razpisa in v dokumentu »Pogosta vprašanja in odgovori« preverite zadnji datum objave in tako poskrbite, da ste o dodatnih pojasnilih v zvezi z razpisom pravočasno in ustrezno informirani.

Povezava do razpisa: <http://www.sklad-kadri.si/si/razpisi-in-objave/naslovnica/razpis/n/javni-razpis-projektno-delo-z-negospodarskim-in-neprofitnim-sektorjem-studentski-inovativni-pro/>

Vprašanja do dne: 07. 04. 2017

1. Zanima me, ali lahko kot partner pri razpisu Študentski inovativni projekti sodelujejo tudi društva, ki jih sestavljajo prostovoljci?

ODGOVOR:

Na razpisu lahko kot 1. partner (in tudi kot 2. partner) sodelujejo vsa registrirana društva. Namen razpisa je sploh takšen, da se vključujejo takšne organizacije. Seveda pa je potrebno upoštevati, da so izpolnjeni tudi vsi ostali pogoji zahtevani v razpisu za 1. partnerja oz. 2. partnerja.

2. Zanima me ali lahko univerza na vsak klic (odpiranje) prijavi 3 projekte na članico?

Zanima nas še naslednje vprašanje glede omejitve treh projektov na članico. Ali velja ta omejitev v celoti, ne glede na to, da sta dva roka za prijavo in da fakulteta lahko prijavi 3 projekte glede na celotni razpis ali lahko fakulteta prijavi 2x3 projekte, torej 3 na vsak rok?

ODGOVOR:

Prijavitelji lahko oddajo **le eno vlogo na posamezno odpiranje**, v kateri lahko predložijo **do največ 3 projektne predloge**. Univerza lahko predloži **do največ 3 projektne predloge za vsako članico univerze na posamezno odpiranje**.

3. Ali je spodnji razpis primeren tudi za višje strokovne šole?

ODGOVOR:

Višje strokovne šole niso upravičen prijavitelj na ta razpis, zgolj visokošolski zavodi v Republiki Sloveniji, lahko pa kot partner (ob izpolnjevanju vseh pogojev za 1. ali 2. partnerja) sodelujete z visokošolskim zavodom, ki bo prijavitelj na razpis.

4. V JR je navedeno, da bo izpolnjevanje pogoja, da je pedagoški mentor najkasneje na zadnji dan roka za oddajo vloge zaposlen na visokošolskem zavodu prijavitelja, sklad preverjal iz uradnih evidenc in zato prijavitelji ne prilagajo dokazil. Predpostavljamo, da se bo na enak način preverjalo izpolnjevanje tega pogoja tudi v primeru sprememb pedagoškega mentorja, in prosimo za pojasnilo, zakaj je potem v Pogodbi o sofinanciranju navedeno (4. tč. 7 člena), da bo potrebno ob morebitni spremembi pedagoških mentorjev, strokovnih sodelavcev tekom izvajanja projektnih aktivnosti predložiti pogodbo o zaposlitvi oz. aneks?

ODGOVOR:

Navedeno dokazilo v pogodbi in javnem razpisu pomeni naslednje:

Ne gre nujno za obvezno predložitev tega dokazila, gre za to, da se navede/sporoči podlaga delovnega razmerja ali razmerja o sodelovanju (sporoči skladu ob morebitnih spremembah). Pogoj zaposlitve se lahko preveri iz uradnih evidenc, ne more pa se preveriti npr. kakšna druga oblika sodelovanja npr. strokovnih sodelavcev s prvim ali drugim partnerjem, za kar pa bo potrebno ob morebitni spremembi predložiti ustrezna dokazila, skladno z javnim razpisom (npr. sklep, izjava o sodelovanju, pogodba o prostovoljnem delu ipd....).

5. Ali razumemo prav, da lahko posamezni pedagoški mentor sodeluje v več projektih?

ODGOVOR:

Drži, en pedagoški mentor **lahko** sodeluje v več projektih.

6. Ali je možno vključiti več Partnerjev 2 glede na to, da prijavni obrazec tega ne dopušča?

ODGOVOR:

Več drugih partnerjev je možno vključiti, zato bo obrazec ustrezno popravljen. Popravek obrazca je bil objavljen na spletni strani sklada dne 7. 4. 2017.

7. Ali je začetek upravičenih stroškov za projekte izbrane na 2. odpiranju od 1 .4. 2017 do vključno 31. 7. 2018?

ODGOVOR:

Upravičeni stroški za drugo odpiranje so od začetka naslednjega študijskega leta 2017/2018, od 1. 10. 2017 do 31. 7. 2018.

8. Vljudno prosimo, da nam pojasnite, katere so tiste negospodarske organizacije, ki lahko sodelujejo kot partner v projektu v okviru razpisa ŠIPK. V najavi so bile omenjene neprofitne organizacije, vendar tega sedaj ni zaslediti v dejanski dokumentaciji – gre samo za negospodarsko področje. Zanima nas ali gre predvsem za društva, NVO in podobno ali tudi javne zavode kot so lekarne, bolnišnice? Bolnišnice in zdravstveni domovi so v prejšnjih razpisih sodili v drugo kategorijo - organizacije iz gospodarskega ali družbenega področja, čeprav bi to sedaj lahko bilo smatrano kot negospodarsko področje.

ODGOVOR:

Kot negospodarske ali neprofitne organizacije (1. partner v projektu) se lahko prijavijo katerekoli organizacije, ki izpolnjujejo vse pogoje za 1. partnerja po javnem razpisu. Enotne razlage tega pojma

ni, ker spada pod takšne organizacije v okviru tega razpisa zelo širok nabor različnih organizacij. Priporočamo vam, da upoštevate navodila za prijavo v točki IV./2, kjer je na strani 17 in naprej natančna obrazložitev zahtevanih pogojev za prvega in drugega partnerja. Pravilno razumete, da gre v tem primeru tako za društva, NVO-je kot tudi bolnišnice, vrtce, šole, druge javne zavode itd., vendar pazljivo:

1. npr. lekarne so lahko organizirane kot javni zavod, lahko pa kot d.o.o. ali s.p. (če so organizirane kot d.o.o. ali s.p. se ne morejo prijaviti kot prvi partner, ker so registrirane kot gospodarska družba ali s.p., lahko pa se prijavijo kot drugi partner),
2. regionalne razvojne agencije so lahko organizirane kot javni zavod (npr. RRA LUR) ali kot d.o.o. (npr. RASR Celje) (če so organizirane kot d.o.o. ali s.p. se ne morejo prijaviti kot prvi partner, ker so registrirane kot gospodarska družba ali s.p., lahko pa se prijavijo kot drugi partner).

Gre za naključne navedbe primerov, način kako ugotoviti ali določena organizacija izpolnjuje vse pogoje pa je najlažje in najenostavneje preveriti v AJPES-u (vnos pravne osebe v PRS, kjer najdete med podatki - drugi podatki naslednje: pravnoorganizacijska oblika, sektorska pripadnost (SKIS), glavna dejavnost (SKD).

Za vključitev drugih partnerjev velja, da se lahko vključijo katerekoli pravne osebe, tudi te, ki se lahko prijavijo kot 1. partner TER tudi gospodarske organizacije in s.p. (ob upoštevanju vseh pogojev razpisa za partnerje, ki morajo biti kumulativno izpolnjeni).

Vprašanja do dne: 14. 04. 2017

9. a) Ali je lahko 1. partner občina?

ODGOVOR:

Eden od pogojev za prvega partnerja je tudi, da po SKIS-u ne spada v sektor pod šifro S.13131 (t.i. neposredni uporabniki proračunov občin, str. 7 v javnem razpisu), kamor pa občine spadajo. Odgovor je tako, da občine kot prvi partner ne smejo sodelovati.

9. b) Ali lahko občina sodeluje v projektu kot 2. partner?

ODGOVOR:

Občina lahko sodeluje kot drugi partner.

10. Ali se upošteva dopolnilno delo v primeru pogoja zaposlitve pedagoškega mentorja pri prijavitelju?

ODGOVOR:

Da, osebe, ki delajo nad polnim delovnim časom skladno z opredelitvijo dopolnilnega dela po 147. členu ZDR-1, se štejejo kot zaposlene osebe na visokošolskem zavodu.

11. Ali je SSE za pedagoškega mentorja določen za vsakega vključenega pedagoškega mentorja v projektu?

ODGOVOR:

Za pedagoške mentorje je v celoti upravičenih max. 40 ur/mesec oz. 800,00 EUR/mesec. Te enote se nanašajo na posamezni projekt in ne na posameznega pedagoškega mentorja, torej ne glede na število vključenih pedagoških mentorjev v posameznem projektu.

12. Ali lahko partner (prvi ali drugi) sodeluje na več projektih?

ODGOVOR:

NE, posamezni partner lahko sodeluje pri izvajanju le enega projekta na posamezno odpiranje. Vsak partner (tako prvi kot drugi) lahko sodeluje zgolj v enem projektu na posamezno odpiranje ne glede na prijavitelja (str. 4 javnega razpisa in str. 12 navodil).

13. Kakšna je razlika med širšo lokalno skupnostjo in lokalnim okoljem? V projektni dokumentaciji ni jasno navedeno, kaj pomeni kaj. Če je pri lokalnem okolju jasno, da gre za statistično regijo, pa pri širši lokalni skupnosti ni navedeno, kaj je mišljeno.

ODGOVOR:

Širša lokalna skupnost se navezuje na postavljeno merilo v razpisu (*prispevek projekta k širši lokalni/regionalni skupnosti*), pri čemer je mišljeno, da se izkaže, ali in kako bo posamezni zastavljeni projekt, njegovi cilji in rezultati, pozitivno vplivali tudi na širšo skupino/okolico/prebivalstvo v okolju, kjer se izvaja projekt (lahko tudi še širše – regijo), in ne nujno zgolj npr. na ciljno skupino v zasnovanem projektu.

Lokalno/regionalno okolje kot pojem v javnem razpisu se pojavi v povezavi s pogojem za prvega partnerja (str. 6 in 7. javnega razpisa), kjer je pomembno to, da mora imeti prvi partner sedež (upošteva se tudi izpostava, poslovna/organizacijska enota, sekcija...) registriran znotraj tiste statistične regije, v kateri se bodo dejansko reševali izzivi zastavljenega projekta.

14. Ali je mogoče projekt izvajati v dveh delih. To bi bilo produktivno tako z vidika dela, kot predstavitve rezultatov.

ODGOVOR:

Vmesna prekinitev je možna v primeru, da je izpolnjen pogoj iz razpisa glede določenega trajanja projekta (3 ali 4 mesece), da se projekt zaključi najkasneje do 30. 9. 2017 v okviru prvega odpiranja in ne prične pred 1. 4. 2017, da je prekinitev nujna in pomembna tudi iz razloga uspešne izvedbe zastavljenih projektnih aktivnosti in ciljev projekta.

14. Je kot dokazilo v primeru predsednika društva, ki bi sodeloval v projektu kot strokovni sodelavec prvega partnerja, dovolj izpis iz AJPES-a, ePRS poslovnega registra, kjer je razviden zastopnik iz podatkov o ustanovitvi, ali je potrebno predložiti kakršnokoli drugo dokazilo? Obrazec št. 3 je v tem primeru neroden, saj bi si ga ta oseba morala izdati sama sebi.

ODGOVOR:

Izpis iz AJPES-a, iz katerega so razvidni podatki o zakonitem zastopniku partnerja, ki bi bil strokovni sodelavec v projektu, v tem primeru zadošča kot ustrezno dokazilo.

15. Prvi partner je iz Koroške statistične regije. Tam je registriran, v Podravski regiji nima registrirane podružnice, PE ali kontaktne točke, reševali bomo njegov izziv. Ali je upravičen partner?

ODGOVOR:

V kolikor izpolnjuje vse pogoje za prvega partnerja, potem lahko sodeluje v projektu, saj lahko prvi partner prihaja (ima sedež) v katerikoli statistični regiji in ne nujno v tisti, v kateri ima sedež prijaviteljica. Obvezno je to, da se mora vsaj del projektnih aktivnosti neposredno izvajati v okolju, iz katerega prihaja partner, saj mora prvi partner imeti sedež v regiji, v kateri se rešuje izzive zastavljenega projekta.

16. Kaj pomeni, da se bodo projektne aktivnosti izvajale neposredno v lokalno/regionalnem okolju? Ali to pomeni, da se mora več kot polovica ur izvajati v našem primeru v UKC?

ODGOVOR:

Javni razpis določa pogoj, da se mora vsaj del projektnih aktivnosti izvajati neposredno v lokalnem/regionalnem okolju, iz katerega izhaja prvi partner. Koliko takšnih bo takšnih aktivnosti v odstotku opredelite sami v okviru posameznega projekta, zadostuje pa za pogoj že vsaj manjši del teh aktivnosti. Pri merilu št. 1.7 lahko opazite, da več kot je takšnih aktivnosti, ki se bodo izvajale neposredno v lokalnem/regionalnem okolju, več točk je možno doseči. Za pogoj zadostuje tudi že 1 % predvidenih ur aktivnosti vseh vključenih študentov, za kar pa se ne dobi dodatnih točk. Dodatne točke se dobijo, če znaša ta odstotek vsaj 10% in več (stran 11 javnega razpisa). Torej ni potrebno, za zadostitev pogoju, da se mora več kot polovica predvidenih ur aktivnosti izvajati v UKC.

17. Kaj točno pomeni točka o zagotavljanju enakih možnosti prikrajšanih skupin, ali to pomeni, da morajo biti posamezniki iz teh skupin vključeni in plačani iz tega projekta ali da jih moramo upoštevati v projektu kot npr. v našem primeru, da jih vključimo v raziskavo kot bolnike?

ODGOVOR:

Glede zagotavljanja enakih možnosti zadostuje tako vključevanje oseb iz prikrajšanih skupin v projekt kot tudi to, da sama vsebina projekta vpliva na reševanje problema enakih možnosti prikrajšanih skupin.

18. Glede interdisciplinarnosti prosimo za potrditev, da je le ta zagotovljena, ko imajo najmanj štirje študentje različne trimestrne kode.

ODGOVOR:

V kolikor imajo najmanj štirje študenti različne trimestrne kode po Klasius-P je zagotovljeno najvišje možno število točk po merilu interdisciplinarnosti. Če je takšnih študentov manj, se doseže manj točk (stran 11 javnega razpisa). Pogoj pa je, da mora vsaj en študent od vseh vključenih v projekt, prihajati iz drugega (različnega) študijskega področja po Klasius-P (3-mestna koda).

19. Kateri načini izplačila finančne spodbude za opravljeno delo so mogoči za študente. Predvidevamo, da je plačilo prek študentske napotnice najugodnejša možnost za študente. Je to res?

ODGOVOR:

V metodologiji za določitev višine SSE, ki je objavljena kot del razpisne dokumentacije na spletni strani sklada, je navedeno, da se študentu za opravljeno delo na projektu nakazuje na podlagi napotnice. Zato je pomembno, da vsak vključen študent poskrbi za pridobitev napotnice pred pričetkom izvajanja projekta.

20. Za plačilo prek študentske napotnice, kolikšen je predvideni neto znesek za uro opravljenega dela za študenta? V skladu z izračunom E-študentskega servisa dobi študent od 9 eur finančne spodbude izplačanih 5,39 eur neto (6,38 eur bruto). Razumemo prav?

ODGOVOR:

Vaši izračuni so pravilni in skladni z metodologijo.

21. Ali je lahko partner srednja šola?

ODGOVOR:

Srednja šola kot javni zavod je lahko tako prvi partner kot drugi partner (ob izpolnjevanju vseh ostalih pogojev za partnerja).

22. V čem se razlikuje merilo 1.8 in merilo 5.1, kajti v Navodilih za prijavo na JR je pri obeh merilih navedeno, da je potrebno navesti tudi širše družbene koristi in učinke v lokalnem/regionalnem okolju.

ODGOVOR:

V okviru merila 1.8 je potrebno opisati, kako konkretni predvideni rezultati projekta v obdobju trajanja projekta vplivajo na družbeno korist v lokalnem/regionalnem okolju, kjer se izvaja projekt. V okviru merila 5.1 je potrebno opredeliti, kakšni bodo učinki doseženih ciljev in rezultatov zaključenega projekta in kako ti prinašajo neposredne koristi za širšo regijo/regijsko enoto oz. lokalno okolje/skupnost, torej bodo vidni tudi na daljši rok (po zaključku projekta) in bodo prispevali k razvoju širše lokalne skupnosti.

23. Prosimo za pojasnilo točke 2 Prijavnega obrazca (Kazalniki rezultata): Skladno z OP 2014 - 2020 uspešno izvajanje prožnih oblik učenja vključuje oblikovanje, sprejetje in izvajanje strateških dokumentov (enega krovnega ali več področnih) na področjih prožnih oblik učenja.

O katerih strateških dokumentih je govora?

ODGOVOR:

Prijavitelj mora imeti v skladu z OP 2014-2020 sprejet strateški dokument na področjih izvajanja prožnih oblik učenja. Strateški dokument je lahko krovni (na ravni Univerze), oziroma področni (na ravni posamezne članice), vsebuje pa dolgoročen načrt dejanj, potrebnih za doseg zadanih ciljev strategij(e) visokošolskega zavoda.

24. Kaj je mišljeno pri oz. za koga je namenjeno - standardni strošek na enoto za podporno strokovno osebje za sodelovanje pri projektu na visokošolskem zavodu?

ODGOVOR:

Standardni strošek na enoto za podporno strokovno osebje podrobneje določa metodologija, ki je del razpisne dokumentacije, objavljene na spletni strani sklada. Upravičeni strošek je namenjen visokošolskemu zavodu, ki sam določi osebo, ki bo nudila administrativno in tehnično podporo pri izvajanju posameznega projekta (npr. vnos podatkov v informacijski sistem sklada, priprava zahtevkov za sofinanciranje, pomoč pri izpolnjevanju časovnic vključenih partnerjev v projekt in pregled ustreznosti izpolnjevanja le –teh, priprava finančnih in vsebinskih poročil).

Vprašanja do dne: 19. 04. 2017

25. Katero študijsko (raziskovalno) področje po Klasius-P, iz katerega prihaja pedagoški mentor, se upošteva - področje izobrazbe (npr. doktorat), habilitacije ali klasifikacija ARRS oz. SICRIS. Vse navedeno namreč kaže na usposobljenost za raziskovalno in pedagoško delo. Kakšno fleksibilnost imamo v primerih, ko smo dejavni na več področjih.

ODGOVOR:

Ena od rubrik v Prilogi k prijavnemu obrazcu pri navedbi podatkov za pedagoške mentorje zahteva vnos podatka "Ime študijskega področja, iz katerega prihaja pedagoški mentor " in navedba "Klasius-P kode". Pri tem se zahteva navedba študijskega področja/programa, na katerem pedagoški mentor poučuje. V primerih, ko nekdo poučuje na več študijskih področjih/programih, je smiselno potrebno upoštevati in navesti tisto študijsko področje, ki vsebinsko najbolj sledi vsebinski zasnovi projekta.

26. Ali lahko na projektu lahko sodelujejo tudi študenti, ki prihajajo iz druge univerze (na primer, na projektu UL FDV sodelujeta tudi dva študenta UM FOV).

ODGOVOR:

Izmed 6 do 10 sodelujočih študentov na posameznem projektu je glavni pogoj ta, da so vsaj trije od sodelujočih študentov vpisani pri prijavitelju (v primeru univerze to pomeni s strani članice, ki bo izvajala projekt), preostali sodelujoči študentje lahko prihajajo iz kateregakoli drugega visokošolskega zavoda, torej lahko tudi iz druge univerze ali drugega visokošolskega zavoda.

27. Pri izpolnjevanju obrazcev oz. priloge k prijavnemu obrazcu smo naleteli na en dvom. Pri strani: Osnovni podatki organizacije iz negospodarskega področja (PARTNER 1) je med drugim potrebno vnesti velikost organizacije, kar je pri društvih lahko sporen podatek (prdi društvih sta dva relevantna podatka: število zaposlenih in število članov društva). Kaj svetujete? Kaj naj vnašamo?

ODGOVOR:

V primerih, kjer je v AJPES-u pri podatku »Drugi podatki – Velikost RS« navedeno, da se velikost ne izračunava, se pusti ta podatek prazen v obrazcu. Primer spodaj:

Popravek odgovora dne 25. 4. 2017:

V primerih, kjer je v AJPES-u pri podatku »Drugi podatki – Velikost RS« navedeno, da se velikost ne izračunava, se ~~pusti ta podatek prazen v obrazcu~~ v obrazcu Priloga k prijavnemu obrazcu v spustnem seznamu pri velikosti izbere podatek **Drugo**. Primer spodaj:

Drugi podatki

pravnoorganizacijska oblika:	Zavod
podoblika:	
sektorska pripadnost (SKIS):	S.11002 (Nacionalne zasebne nefinančne družbe)
velikost RS:	Velikost RS se ne izračunava
glavna dejavnost:	85.590 (D.n.izobraževanje,izpop.in usposab.)
druge dejavnosti:	85.510 Izob.,izpop.,usposab.na podr.špor.,rekr. 85.600 Pomožne dej.za izobraževanje 86.909 Dr.zdravstvene dejavnosti 88.999 D.n.socialno varstvo brez nastanitve 94.999 Dej.d.n.članskih organizacij

Vprašanja do dne: 1. 10. 2017

28. Ali je možno vključiti v projekt drugega odpiranja ŠIPK pedagoškega mentorja, čeprav ta že sodeluje kot prvi pedagoški mentor v projektu prvega odpiranje?

ODGOVOR:

Pedagoški mentor lahko sodeluje kot pedagoški mentor v več različnih projektih, ne glede na to, v katerem odpiranju se izvajajo projekti.

29. Ali se projekt, ki je bil odobren v 1. odpiranju ŠIPK in trenutno še traja, lahko še nadgradi in nadaljuje oz. prijavi nadaljevanje v 2. odpiranju (tudi z istim nazivom projekta; s tem da se zapiše, da gre za nadgradnjo; ali je smiselno ime spremeniti?

ODGOVOR:

V drugem odpiranju se lahko prijavijo projekti, ki so nadgradnje ali nadaljevanje projektov iz prvega odpiranja. Nadgradnja mora biti smiselna in jasno izkazana v vlogi. Ime projekta je stvar projektne skupine, je pa smiselno, da se tako ali drugače ve, da gre za nadgradnjo.

Pri čemer je potrebno biti pazljivi pri izbiri študentov. Ne glede na to ali gre za nadgradnjo ali ne, je potrebno upoštevati merila in pogoje, ki veljajo za izbor študentov, podane predvsem v točki 4.2. JR ŠIPK 2016-2018.

30. V sklopu razpisne dokumentacije **ŠIPK – 2. odpiranje: Projektno delo z gospodarskim in neprofitnim sektorjem – Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2018** in dodatnega pojasnila k merilu interdisciplinarnost nas zanima, ali se bo glede na različno razumevanje zapisanega merila, ocenjevanje oz. točkovanje pri prijavih 2. odpiranja JR upoštevalo enako kot pri 1. odpiranju, torej:

- v primeru da sodeluje 4 ali več študentov, ki imajo različne 3-mestne klasifikacijske kode po Klasius-P v okviru vseh vključenih študentov – 15 točk;
- v primeru da sodelujejo 3 študentje, ki imajo različne 3-mestne klasifikacijske kode po Klasius-P v okviru vseh vključenih študentov – 10 točk;
- v primeru da sodelujeta vsaj 2 študenta z različnimi 3-mestne klasifikacijske kode po Klasius-P v okviru vseh vključenih študentov – 5 točk.

ODGOVOR:

Dodatno pojasnilo k merilu interdisciplinarnost je veljalo le za prvo odpiranje zaradi objektivnih razlogov.

Za drugo odpiranje to ne velja več. Merilo interdisciplinarnosti pomeni:

- če ima 5 (1 + 4) študentov različnih Klasius P (vključno tretja klasifikacijska raven) se projekt ovrednoti s 15 točkami
- če imajo 4 (1 + 3) študenti različnih Klasius P (vključno tretja klasifikacijska raven) se projekt ovrednoti z 10 točkami
- če imajo 3 (1 + 2) študenti različnih Klasius P (vključno tretja klasifikacijska raven) se projekt ovrednoti s 5 točkami.

Popravek odgovora dne 11. 10. 2017:

~~Dodatno pojasnilo k merilu interdisciplinarnost je veljalo le za prvo odpiranje zaradi objektivnih razlogov.~~

~~Za drugo odpiranje to ne velja več. Merilo interdisciplinarnosti pomeni:~~

- ~~- če ima 5 (1 + 4) študentov različnih Klasius P (vključno tretja klasifikacijska raven) se projekt ovrednoti s 15 točkami~~
- ~~- če imajo 4 (1 + 3) študenti različnih Klasius P (vključno tretja klasifikacijska raven) se projekt ovrednoti z 10 točkami~~
- ~~- če imajo 3 (1 + 2) študenti različnih Klasius P (vključno tretja klasifikacijska raven) se projekt ovrednoti s 5 točkami.~~

Dodatno pojasnilo k merilu interdisciplinarnost veljal tudi za drugo odpiranje. In sicer:

- 4 ali več različnih 3-mestnih klasifikacijskih kod po KLASIUS-P v okviru vseh vključenih študentov – 15 točk
- 3 različne 3-mestne klasifikacijske kode po KLASIUS-P v okviru vseh vključenih študentov – 10 točk
- 2 različni 3-mestni klasifikacijski kodi po KLASIUS-P v okviru vseh vključenih študentov – 5 točk

31. Ali je lahko zakoniti zastopnik organizacije oz. prvega partnerja (torej podpisnik izjave, oz. ostale projektne dokumentacije) hkrati tudi pedagoški mentor na istem projektu? Poudarjamo, da ne bi bil strokovni sodelavec, ampak je samo zakoniti zastopnik organizacije.

ODGOVOR:

Zakonit zastopnik organizacije oz. prvega partnerja je istočasno lahko tudi pedagoški mentor. Kot ugotavljate že sami, pa ne more sodelovati kot strokovni sodelavec, če je v projekt vključen kot pedagoški mentor.

32. Ali je v projekt ŠIPK lahko vključen tudi pedagoški mentor z druge univerze, da torej mentorira svoje študente, ki so vključeni v projekt.

ODGOVOR:

V primeru, da v projektu sodeluje več pedagoških mentorjev, zadošča, da je vsaj eden zaposlen pri prijavitelju. Ostali pedagoški mentorji so lahko zaposleni pri drugem visokošolskem zavodu.

Bolj natančno so pogoji razdelani v Navodilih za prijavo na Javni razpis, ki jih najdete na spletni strani JR ŠIPK 2016-2018.