



Povzetek projekta Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2020 za študijski leti 2018/2019 in 2019/2020

2. odpiranje za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

Reagiraj! Nisi sama – nisi sam

1. Polni naslov projekta: _____

- V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P-16 se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovu (neustrezno področje izbrišite):

1 - Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev

2. V sodelovanju z: (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partner/ja – podjetje/ji oz. organizacija, ki je/sta bilo/i vključeno/i v projekt)

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠK FAKULTETA, KOPER, CANKARJEVA 5, 6000
KOPER

DRUŠTVO ZA NENASILANO KOMUNIKACIJO (ENOTA KOPER), VOJKOVA CESTA 1, 6000
KOPER

3. Besedilo:

- Opredelite problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta

Projekt je bil namenjen usposabljanju bodočih pedagoških delavk, informiranju in ozaveščanju pedagoških delavcev univerze in ostale širše javnosti o različnih pojavnih oblikah nasilja, nasilnih dejanj, postopkih ukrepanja in sodelovanja z zunanjimi institucijami, organizacijami, društvi itd. Glavni problem oz. potreba izhaja iz nezadostne informiranosti in opremljenosti s celovitimi informacijami in znanjem zgoraj omenjenih deležnikov, kljub temu, da v Sloveniji obstaja mreža najrazličnejših organizacij, društev in institucij, ki s svojimi aktivnostmi pokrivajo to področje. Pri tem ne gre zgolj za manko informacij s področja pri študentih oz. drugih omenjenih deležnikih, temveč tudi za šibko povezavo med bodočimi pedagoškimi delavci, pedagoškimi delavci v vzgoji in izobraževanju (po celotni vertikali) in strokovnjaki s področja. S projektom smo želeli namreč nasloviti ravno ta problem in vzpostaviti začetni trikotnik sodelovanja med vsemi naštetimi. Nasilje je družben problem, ki ga morajo nasloviti vsi pripadniki naše družbe in ne zgolj ena skupina; predvsem pa morajo ustrezno, pravočasno in učinkovito reagirati ter se znati povezati. Potrebo po hitrem, pravočasnem in učinkovitem reagiranju smo naslovili s pripravo paketov prvih reakcij (korakov in rešitev), ki jih bodo lahko izkoristili bodoči pedagoški delavci in pedagoški delavci v praksi. Z njimi bodo lahko tako ti kot tudi ostali deležniki ozaveščali, zaznavali/prepoznali, se aktivirali, preprečevali in predvsem reagirali ob katerikoli obliki nasilja. Konkretno rešitve oz. rezultati tako ležijo v teh paketih prvih reakcij, na drugi strani pa v vseh opravljenih predavanjih in usposabljanjih, ki so jih bili deležni tako študenti (bodoči pedagoški delavci) kot tudi pedagoški delavci (iz prakse). Ravno na teh dogodkih smo vzpostavili ključno stičišče in možnosti za razvoj reakcijskega trikotnika med bodočimi pedagoškimi delavci, pedagoškimi delavci s področja vzgoje in izobraževanja ter strokovnjaki, ki se ukvarjajo s temi pojavi.

- Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta

V okviru projekta smo se podrobneje osredotočili na naslednje dejavnosti/aktivnosti:
- usposabljanje vključenih študentk s strani strokovne sodelavke (partner 1): Družbena pogojenost nasilja, kultura nenasilja, stereotipi o nasilju, sodelovanje z zunanjimi službami pri obravnavi nasilja,

ekonomsko nasilje in nasilje nad starejšimi, otroci z izkušnjo nasilja. Usposabljanja so potekala preko videokonferenčnega sistema Zoom v maju in juniju 2020. Študentke so se usposobile na omenjenih področjih in vsebino vključile v pripravo gradiv za spletno stran. Nekatere vsebine so jim bile poznane in so jih zgolj poglobili, nekatere pa so bile nove.

- gostujoča interaktivna predavanja: 1) Medvrstniško in spletno nasilje v obdobju mladostništva – Tina Pivec; 2) Nasilje, družina in šola – Karin Zabukovec Kerin; 3) Nasilje v vzgojno-izobraževalnih zavodih – Damjan Habe; 4) Zaporski sistem in pojavne oblike nasilja v njem – dr. Danijela Mrhar Prelič. Z izjemo prvega so bili ostali dogodki izvedeni na daljavo (preko Zooma-a). Na vseh dogodkih je bilo udeleženih preko 70 udeleženk in udeležencev. Glede na to, da je projekt dopuščal, da so se nekatere aktivnosti odvile tudi pred uradnim začetkom projekta, smo za študente UP PEF in tudi zunanje obiskovalce organizirali tri gostujoča predavanja: 1) Pojavne oblike nasilja in izkušnje šolske svetovalne delavke; 2) Konceptualna in strukturna opredelitev nasilja – vzroki in posledice; 3) Zakonodajnopравни vidiki družinskega in strukturnega nasilja ter s temi predavanji zadostili vsebini v projektu.

- samostojno delo študentk na projektu: priprava paketov prvih reakcij in vsebin za spletno stran. Delo je potekalo na daljavo preko videokonferenčnega sistema.

- sestanki s študenti in s strokovno sodelavko (partner 1): (sestanki so potekali preko videokonferenčnega sistema Zoom glede različnih nalog: razdelitev nalog, spremljanje dela študentk, priprava vsebin za spletno stran in paketov prvih reakcij)

- organizacija in izvedba gostujočih predavanj s strani študentk (študentke so se same organizirale, kontaktirale izvajalke in izvajalca, moderirale vsebine in gostujoče predavateljice ter predavatelja).

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

Četudi se nekatere aktivnosti zaradi epidemije niso izvedle, pa je projekt izkazoval družbeno korist, prispeval k družbenemu razvoju in napredku v lokalnem (in tudi širšem okolju), čeprav konkretnih posledic ne moremo izmeriti v tako kratkem času. Če želimo v družbi vzpostaviti ničelno stopnjo tolerance do nasilja, razvijati kulturo nenasilja, hkrati pa senzibilizirati člane družbe, da bodo ustrezno, hitro in učinkovito reagirali ob reševanju težav, ki jih prinaša nasilje, ter odpravljali posledice, ki iz tega izvirajo, moramo v prvi točki o tem predvsem govoriti. Največ težav povzroča ravno tišina, v kateri žrtve nasilja nimajo sogovornika in imajo velikokrat občutek, da so same in da jim nihče ne more pomagati. Dejstvo, da smo kljub epidemiji preko spletne strani UP PEF, Facebooka, Instagrama in elektronske pošte ostali »v stiku« s svetom, je ravno v času epidemije marsikomu vtilo veliko upanja. Dosegli smo tudi to, da so se nekatere posameznice (študentke) oglasile, da jim obravnavane vsebine vlivajo upanje, da lahko zdržijo v težkih dneh epidemije, ko morajo biti zaprte z nasilneži. Obravnava tovrstnih vsebin za širšo javnost (v lokalnem, regionalnem in tudi nacionalnem okviru) pomeni predvsem prebijanje tišine strahu, s katero se nasilje napaja. Po zaključku projekta bodo nastavljene vsebine (pakete prvih reakcij in tudi druge vsebine) lahko uporabili drugi študenti in pedagoški delavci; prav tako pa bomo z razvijanjem vsebin delovali tudi preventivno (predvsem v smeri opolnomočenja posameznikov in pravočasnega ter ustreznega reagiranja). Ti posamezniki pa bodo nato nadalje vplivali na druge posameznike v smeri potenciranja reakcij preprečevanja in reševanja nasilja v družbi.

V okviru danih možnosti so bili nastavljeni modeli, ki jih bodo študenti pod vodstvom pedagoške mentorice poglobili in dodatno razvili. Nujno in pomembno je, da tovrstne vsebine osvojijo tudi prihodnje generacije študentov (predvsem znanje, postopke, pristope) z namenom celovite obravnave nasilja na njihovi poklicni poti. Določena vsebina je nastavljena, a jo bo potrebno v bodoče poglobiti in razvijati, predvsem v sodelovanju z družtvi, organizacijami, vrtci in šolami, s čimer se bo vzpostavila široka mreža (so)delovanja. Trajnost rezultatov se lahko zagotovi le tako, da se tovrstnemu področju namenja pozornost, se aktivno vključuje študente v tovrstne aktivnosti ter se jih spodbuja k razvijanju zavesti o pomembnosti tega vprašanja. Nadgradnja obstoječega projekta leži v vzpostavitvi neprofitnega zavoda, ki bi ga ustanovile vključene študentke in bi predstavljal vez med fakulteto, izobraževalnimi institucijami in okoljem. Aktivnosti bi nadgradili v obliki usposabljanj, izobraževanj, nujenju različne vrste pomoči in organizaciji dogodkov, ki bi obravnavali tovrstna vprašanja.

4. Priloge:

- Slikovno gradivo: Priložite vsaj dve sliki npr. sliko končnega produkta, sliko študentov pri delu na projektu, sliko s sestankov ipd. Pri pošiljanju slik bodite pozorni, v kolikor

gre za končni produkt, da bo zadoščeno zahtevam glede informiranja in obveščanja (ustrezni logotipi itd.).

