



## Povzetek projekta Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2020 za študijski leti 2018/2019 in 2019/2020

### 2. odpiranje za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

#### 1. Polni naslov projekta: ANALIZA STANJA IN MOŽNOSTI RAZVOJA KONJENIŠTVA KOT POSLOVNE IDEJE

- V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P-16 se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovu (neustrezno področje izbrišite):

- 0 – Osnovne in splošne izobraževalne aktivnosti/izidi
- 1 - Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev
- 2 - Umetnost in humanistika
- 3 – Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
- 4 – Poslovne in upravne vede, pravo
- 5 – Naravoslovje, matematika in statistika
- 6 – Informacijske in komunikacijske tehnologije, (IKT) tehnika
- 7 – Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo
- 8 - Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo
- 9 – Zdravstvo in socialna varnost
- 10 – Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve
- 11 - Neopredeljeno po širokem področju

2. V sodelovanju z: (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partner/ja – podjetje/ji oz. organizacija, ki je/sta bilo/i vključeno/i v projekt)

- Univerza v Mariboru, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede (prijavitelj)
- RIS, RAZISKOVALNO IZOBRAŽEVALNO SREDIŠČE DVOREC RAKIČAN (partner 1)
- Kasaški klub Ljutomer (partner 2)

#### 3. Besedilo:

- Opreделите problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta

Vsebina projekta je bila in še vedno je tesno povezana z analiziranim problemom in zastavljenimi cilji v projektu. Glede na razdelitev del po delovnih sklopih je projekt vseboval 4 različne delovne sklope, ki so vsebinsko bili ustrezno razčlenjeni. Delovni sklop 1 (DS1) je analiziral obstoječe stanje konjenišтва in konjeniškega športa v Sloveniji, medtem ko so 2, 3 in 4 bili usmerjeni predvsem v izzive, možnosti in priložnosti, ki so in bodo tudi v prihodnje ključni pri razvoju konjeniškega športa v Sloveniji. Študentje so se srečali z še nepoznanimi vsebinami in metodološkimi pristopi, tako da je cilj glede usposobljenosti študentov dosežen in realiziran. Doprinos terenskega dela k izvajanju projekta je bil nepogrešljivi del pri analizi zatečenega in dejanskega stanja v slovenskem konjeniškem športu.

- Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta

#### Aktivnost 1 (delovni sklop 1): Analiza obstoječega stanja.

Analiza stanja različne rabe/in namena reje konj v Sloveniji (rekreativno jahanje, terapevtsko, športno konjeništvu). Aktivnost je zajela pregled literature in terensko delo skozi katerega so študentje prepoznali obstoječe stanje in prepoznali prednosti, slabosti, pomanjkljivosti in nevarnosti

pri nadaljnem razvoju. V tej aktivnosti sta sodelovali partner 1 in partner 2, ki sta imela ključno vlogo s svojo bogato podatkovno bazo, pri omogočanju podpore pri zbiranju informacij in podatkov študentov.

**Aktivnost 2 (delovni sklop 2): Ocena potenciala razvoja različnih vrst aktivnosti s konji.**

Aktivnost je zajela predvsem uporabo opisnih metodoloških pristopov (v prvi vrsti SWOT analize) za oceno potenciala razvoja različnih vrst aktivnosti s konji. Analiza temelji predvsem na podatkih zbranih v Aktivnosti 1. Aktivnost 2 je v celoti samostojno izvedeno delo študentov ob strokovni podpori pedagoških mentorjev. Pri tej aktivnosti je bil predvsem pomemben doprinos Partnerja 2, ki je študentom in vsem sodelujočim predstavil vse priložnosti za razvoj različnih dejavnosti v povezavi s konjeništvom.

**Aktivnost 3 (delovni sklop 3): Analiza primerov dobrih praks.**

Obisk kmetij/kmetijskih gospodarstev kot primere dobrih praks ukvarjanja in trženja rekreativnega jahanja. Obisk bližnjih jahalnih klubov, ki so nastali v okviru turističnih kmetij. Glede na naravo vključitve projektnih partnerjev (1 in 2) so študenti pridobili znanje in informacije tudi pri njih.

**Aktivnost 4 (delovni sklop 4): Ocena možnosti razvoja dopolnilne dejavnosti na kmetiji.**

Ocena stanja in možnosti razvoja rekreativnega jahanja kot ene izmed dopolnilne dejavnosti na kmetiji. Analize možnosti in omejitev pri vzpostavitvi rekreativnega jahanja in/ali jahalnega kluba na kmetiji. Ocena in ekonomsko vrednotenje stroškov vzpostavitve rekreativnega jahanja in jahalnega kluba kot turistične atraktivnosti (tudi v smislu terapevtskega jahanja) na kmetiji in vrednotenje njenih (pozitivnih/negativnih) finančnih učinkov. Uporabljena je metodologija kalkulacij skupnih stroškov ter razvoj metodološkega orodja za podporo pri odločanju na konjeniških kmetijah. Pri tej aktivnosti je sodeloval tudi Partner 2, ki je študentom in ostalim sodelujočim pomagal pri sami vsebinski izvedbi.

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

Potencial in neizkoriščene možnosti so bile ugotovljene in definirane, s tem pa smo dodali dodano vrednost samim ciljem projekta. Rešitve nakazujemo v smeri razvoja novih poslovnih idej, ki smo jih tudi ekonomsko ustrezno metodološko ovrednotili. Rezultati projekta so jasno opredeljeni v smislu učinkovite naravnosti izkoriščanja potenciala razvoja konjeniškega športa. Zajeli smo različne oblike športne konjereje, rekreacijskih možnosti in navsezadnje tudi terapevtskega jahanja. Rezultati projekta so pokazali določene smiselnosti pri realizaciji različnih (novih in obstoječih) poslovnih idej. Ekonomski izračuni so pokazali in razkrili manevrski prostor pri investicijskih naložbah v infrastrukturo s področja oskrbe konj in jahalnih razmer.

#### 4. Priloge:

- Slikovno gradivo: Priložite vsaj dve sliki npr. sliko končnega produkta, sliko študentov pri delu na projektu, sliko s sestankov ipd. Pri pošiljanju slik bodite pozorni, v kolikor gre za končni produkt, da bo zadoščeno zahtevam glede informiranja in obveščanja (ustrezni logotipi itd.).

