



Povzetek projekta Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2020 za študijski leti 2018/2019 in 2019/2020

2. odpiranje za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

1. Polni naslov projekta: Angleščina korak za korakom: Učbenik za starejše odrasle

- **V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P-16 se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovu:**

1 - Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev

2. V sodelovanju z: (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partner/ja – podjetje/ji oz. organizacija, ki je/sta bilo/i vključeno/i v projekt)

**Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta
in Zveza društev upokojencev Mestne občine Koper, Center dnevnih aktivnosti za
starejše občane Koper**

3. Besedilo:

- **Opredelite problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta**

Širši problem, ki ga projekt naslavlja, vključuje: staranje prebivalstva, marginalizacijo starejših, nizko digitalno pismenost starejših, medgeneracijsko (ne)povezanost. Specifični problem pa predstavlja pomanjkanje interaktivnih učbenikov za učenje in poučevanje angleščine za starejše ter digitalno vključevanje starejših. Namen projektnega dela je omogočiti starejšim, da se učijo tujega jezika in uporabljajo računalnike za učenje na daljavo ali za medgeneracijsko in samostojno učenje. S projektnim delom želimo spodbujati jezikovne in digitalne kompetence starejših v urbanih in ruralnih okoljih ter spodbujati medsebojno povezovanje.

- **Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta**

Z upoštevanjem kazalnika dejavnega staranja (AAI), kazalnika DESI, ugotovitev raziskav o pomenu učenja tujega jezika v starosti ter z analizo potreb po učenju angleščine in primernem učnem gradivu za starejše (Obala, Ljubljana) smo ugotovili, da starejši potrebujejo interaktivni učbenik za angleščino, ki bo spodbuden za različne skupine starejših (mlajši starejši, starejši starejši). Skupina študentov se je povezala s centroma aktivnosti za starejše (Koper, Fužine), pripravila je učni program in interaktivni učbenik. Študenti so preučili značilnosti skupine starejših (analiza člankov, intervjuji, izvedba učnih ur) in njim prilagodili grafično in vsebinsko strukturo učbenika. V zadnji fazi projekta so študenti posneli zvočni del in pripravili spletno postavitev učbenika.

- **Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti**

Pripravljen je bil interaktivni spletni učbenik *Angleščina korak za korakom*, ki je prvi tovrstni učbenik za starejše v Sloveniji. Interaktivni učbeniki so na voljo za poučevanje otrok, niso pa pripravljene za skupine starih.

Izvedene so bile delavnice na daljavo, spodbujeno medgeneracijsko povezovanje (študenti in starejši).

Projekt prispeva k razvoju geragogike in geragoške didaktike ter specialne didaktike angleškega jezika.

Družbena korist projekta se izraža v digitalnem vključevanju starejših, rušenju starizmov, povečevanju enakih možnosti za skupino, ki je pogosto marginalizirana. Projekt prispeva k dejavnemu povezovanju starejših v lokalnem okolju, kjer dobijo »svoj glas«.

Predstavlja tudi pomemben prispevek v iskanju novih rešitev (strategij izobraževanja) ob pojavu epidemije, ki je predvsem pri starejših povečala občutke osamljenosti in negotovosti.

4. Priloge:

- Slikovno gradivo: Priložite vsaj dve sliki npr. sliko končnega produkta, sliko študentov pri delu na projektu, sliko s sestankov ipd. Pri pošiljanju slik bodite pozorni, v kolikor gre za končni produkt, da bo zadoščeno zahtevam glede informiranja in obveščanja (ustrezni logotipi itd.).



Snemanje zvočnih posnetkov na Fakulteti za računalništvo in informatiko (maj 2020).
Mentor Matevž Pesek in študent Mark Vale (Vir: Projektno gradivo, Nina Kranjac)



Urša Kapler in Nina Kranjac med pripravo posnetkov za učbenik, maj 2020 (Vir: projektno gradivo)



Skupina, ki se uči angleščine v Centru aktivnosti Fužine: Središče za druženja in aktivnosti za starejše. V srednji vrsti tretja z desne je Karin Petko, študentka, ki poučuje angleški jezik in je soavtorica projekta AKK. V skupini so sodelovali pri analizi potreb po novem učbeniku. (Vir: facebook)



Člani projektne ekipe: zoom srečanje spomladi 2020 (Vir: projektno gradivo)

Del učbenika (»avatarji«)
Avtor ilustracij Strahinja Jovanović
(Vir: projektno gradivo)

