



**Povzetek projekta Po kreativni poti do znanja 2017 – 2020, 3. odpiranje,
za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada**

1. Polni naslov projekta: Medgeneracijsko učenje z robotki in osnovnim programiranjem

- **V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P-16 se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovo (neustrezno področje izbrišite):**

06 - Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT)

2. V sodelovanju z: (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partner/ja – podjetje/ji oz. organizacija, ki je/sta bilo/i vključeno/i v projekt)

Fakulteto za organizacijske študije v Novem mestu in RAZVOJNIM CENTEROM NOVO MESTO, Svetovanje in razvoj, d.o.o.

3. Besedilo:

- **Opreделите problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta**

Projekt »Medgeneracijsko učenje z robotki in osnovnim programiranjem« se s svojo tematiko dotika problematike hitro spreminjajoče se tehnološke družbe, kjer sta robotizacija in avtomatizacija postali realnost sodobnega časa. Otroci rastejo s tehnologijo in so dovezetni za učenje. Medtem ko se starejše generacije zelo težko prilagajajo na hitre (tehnološke) spremembe, ki so postale vsakodnevne. Starejša generacija – generacija Baby Boomerjev in X je odraščala v obdobju številnih priložnosti, gospodarskega razvoja ter na prehodu iz socializma v kapitalizem; generacija Milenijcev in Z je odraščala oziroma odrašča s tehnološkim razcvetom in že od malega doživljajo eksplozijo informacij. V trenutno hitro spreminjajoči se družbi je nujno, da ustvarimo možnosti in priložnosti za kakovostno življenje vseh generacij in dostojno staranje. Odgovor na to najdemo v medgeneracijskem učenju. Cilj medgeneracijskega učenja je, da združuje ljudi v dejavnostih, ki so v obojestransko korist, da spodbuja boljše razumevanje in spoštovanje med generacijami ter prispeva k izgradnji bolj povezane skupnosti. Medgeneracijska praksa je vključujoča, saj gradi na pozitivnih virih, ki jih tako mladi kot stari lahko ponudijo drug drugemu in širši okolici.

Osnovni cilj projekta je tako spodbujanje medgeneracijskega učenja preko robotizacije in osnovnega programiranja. Le to smo dosegli z razvojem, vzpostavitvijo in izvedbo delavnic s področja robotizacije in osnovnega programiranja, kjer so sodelovali starejši in osnovnošolski otroci. Te delavnice pa tudi predstavljajo nadgradnjo delavnic Robotki in zabavno programiranje za osnovnošolske otroke.

Skozi delavnice smo preko medgeneracijskega učenja spodbujali starejše in otroke za uporabo napredne tehnologije, reševanje problemov v tehnološko bogatih okoljih in jim omogočili nadgradnjo ključnih in temeljnih kompetenc, ki omogočajo hitro prilagajanje se spremembam, osebno izpopolnjevanje in dejavno sodelovanje v družbi. Omogočili smo izmenjavo izkušenj starejših z energijo mladih, in sicer starejšim omogočili stik in premagati strah pred uporabo moderne tehnologije; mlajšim generacijam omogočili, da s pozitivnim zgledom pridobivajo izkušnje pri odgovornosti in solidarnosti ter v svoji tehnološko sodoben vsakdan vpeljejo starejšo

generacijo.

- Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta

V okviru projekta smo izvedli naslednje aktivnosti:

- Poiskali in preučili smo obstoječo dobro prakso izvajanja medgeneracijskega učenja v Sloveniji in tujini. Definirali smo metode in tehnike učenja, ki se uporabljajo v sklopu medgeneracijskega učenja. Opredelili smo ključne parametre izvedbe delavnic, po katerih smo izpostavili ključne metode in tehnike učenja, ki so bile uporabljene pri medgeneracijskem učenju.
- Poiskali in preučili smo obstoječo dobro prakso izvajanja delavnic za robotizacijo in osnovno programiranje za osnovnošolske otroke v Sloveniji in tujini. Primerjali smo s trenutnimi razvitimi delavnicami, ki jih izvaja partner.
- Naredili smo izbor najprimernejših vsebin in orodij, ki so primerna za uporabo znotraj delavnic in izvedli preizkus izbranih orodij in vsebin.
- Oblikovali smo delavnice s področja robotizacije in osnovnim programiranjem. Delavnice smo oblikovali na dveh stopnjah zahtevnosti, osnovni nivo in napredni nivo.
- Pripravili smo učno gradivo za posamezne delavnice in programe izvedbe za izvajalce delavnic.
- Pripravili in izvedli smo usposabljanje na temo Kako izvajati delavnice za medgeneracijsko učenje z robotki in osnovnim programiranjem, za zaposlene pri Partnerju oziroma mentorje, ki bodo izvajali na novo razvite delavnice.
- Izvedli smo pilotno testiranje delavnic, evalvacijo pilotnega testiranja in analizo evalvacije. Glede na rezultate analize smo še dopolnili delavnice in programe izvedbe za izvajalce delavnic.
- Postavili smo predstavitve delavnic na spletnem portalu partnerja in prijavitelja. Pripravili in oblikovali smo (promocijsko) gradiva za na spletna portala.
- Skrbeli smo za promocijo projektnih aktivnosti skozi celotno obdobje projekta.

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

S projektom smo dosegli naslednje rezultate:

- Izdelali pregled obstoječih dobrih praks izvajanja medgeneracijskega učenja v Sloveniji in tujini.
- Izdelali smo pregled obstoječih dobrih praks izvajanja delavnic za robotizacijo in osnovno programiranje za osnovnošolske otroke v Sloveniji in tujini.
- Vzpostavili smo nabor vsebin in orodij primernih za uporabo pri medgeneracijskem učenju s področja robotizacije in osnovnega programiranja.
- Oblikovali in izvedli smo 12 delavnic s področja robotizacije in osnovnim programiranjem.
- Izdelali smo delovne liste za vsako delavnico.
- Izdelali smo programa izvedbe za izvajalce delavnic za vsako delavnico posebej. Izdelali smo navodila za sestavljanje robotkov za vsako delavnico posebej. Izdelali smo priporočila za mentorje za izvajanje delavnic s poudarkom na medgeneracijskim učenjem.
- Pripravili in izvedli smo usposabljanje za zaposlene pri partnerju oziroma njihove mentorje, ki bodo po končanju projekta izvajali delavnice za medgeneracijsko učenje s področja robotizacije in osnovnega programiranja.
- Izvedli smo pilotno testiranje delavnic.
- Postavili smo predstavitve delavnic na spletnem portalu partnerja in prijavitelja.
- Izvedli smo promocijo aktivnosti projekta preko družbenih omrežij, ki so namenjene širšemu lokalnem okolju.

Projekt izkazuje družbeno korist na naslednje načine:

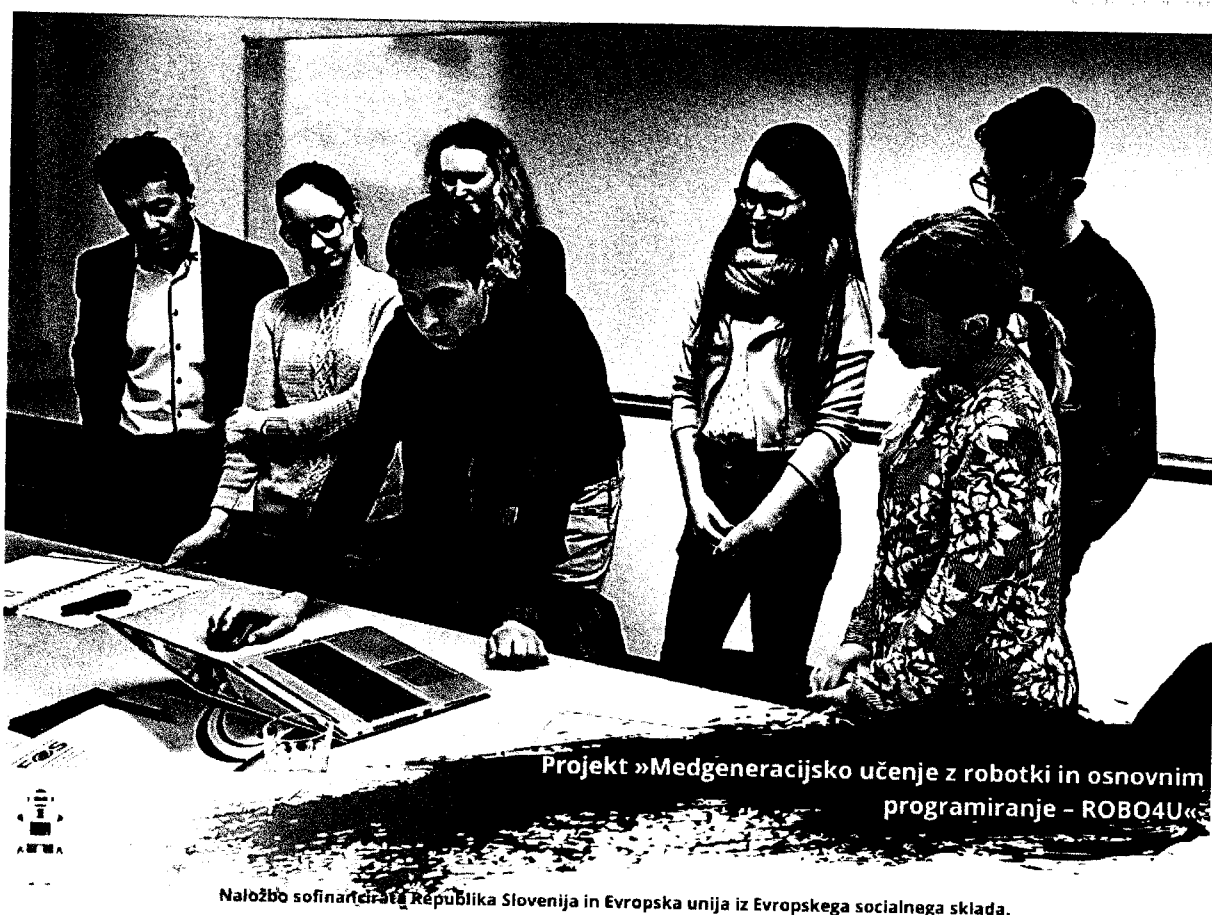
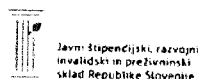
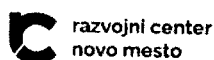
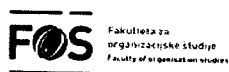
- omogočil je nove načine izvajanja medgeneracijskega učenja;
- omogočili je starejšimi stik in premagati strah pred uporabo moderne tehnologije;

- omogočili je mlajšim generacijam, da s pozitivnim zgledom pridobivajo izkušnje pri prostovoljstvu, odgovornosti in solidarnosti ter v svoj tehnološko sodoben vsakdan vpeljejo starejšo generacijo;
- omogočili je obema generacijama pridobitev novih kompetenc, ki omogočajo hitro prilagajanje spremembam.

4. Priloge:

- Slikovno gradivo: Priložite vsaj dve sliki npr. sliko končnega produkta, sliko študentov pri delu na projektu, sliko s sestankov ipd. Pri pošiljanju slik bodite pozorni, v kolikor gre za končni produkt, da bo zadoščeno zahtevam glede informiranja in obveščanja (ustrezni logotipi itd.).

Slika 1: Študenti PKP z mentorjema



Slika 2: Pilotno testiranje delavnic ROBO4U

FOS Fakulteta za organizacijske študije
Faculty of Organizational Studies

razvojni center
novo mesto

Javni študentski, razvojni,
invalidski in preživninski
sklad Republike Slovenije

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD



Projekt »Medgeneracijsko učenje z robotki in osnovnim programiranje – ROBO4U«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada