



Povzetek projekta Po kreativni poti do znanja 2017 – 2020, 3. odpiranje, za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

1. Polni naslov projekta: **Informacijska tehnologija za preventivo pred gibalno-kognitivnim upadom**

- V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P-16 se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovo (neustrezno področje izbrišite):

09 - Zdravstvo in socialna varnost

2. V sodelovanju z: (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partner/ja – podjetje/ji oz. organizacija, ki je/sta bilo/i vključeno/i v projekt)

Alma Mater Europaea - Evropski center, Maribor in Mednarodni inštitut za aplikativno Gerontologijo

3. Besedilo:

- Opredelite problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta

Demografska piramida Slovenije izkazuje trend staranja prebivalstva, s čimer se večja število s starostjo povezanih diagnoz, med katerimi prevladujejo degenerativne obrabe in lokomotorne disfunkcije, v porastu pa je tudi kognitivna disfunkcija z demenco. S celostnim interdisciplinarnim pristopom, kjer je v jedru rehabilitacijskega tima starostnik in njegovi sorodniki, projekt v povezavi z Mednarodnim inštitutom za aplikativno gerontologijo nadgrajuje predhodna znanja pridobljena s strani zelo uspešnega projekta PKP. Projekt je s pomočjo interdisciplinarne ekipe (kineziolog, psiholog, fizioterapevt, socialni pedagog/delavec in zdravnik) preučil vpliv IT-tehnologij za potrebe zakasnitve ali ublažitve pojava demence med starejšimi odraslimi osebami.

- Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta

V projektu ITprevent so bile sprva predvidene aktivnosti v domovih starejših občanov. Zaradi izrednih razmer (COVID-19) se je večina aktivnosti preselila online kjer so študentje sledili postopku: pregled najnovejših znanstvenih ugotovitev; usvojitve merjenja z najrazličnejšo opremo na področju kognitivnih in gibalnih sposobnosti; priprava fizičnih in online kognitivno-gibalnih vadb; testiranja in povratna informacija testirancem. Vključeni študentje so se naučili delovati samostojno ter sodelovati v multidisciplinarnem timu. Na razvoj praktičnega znanja in kompetenc študentov je vplivalo neposredno delo s starejšimi osebami iz prikrajšanih skupin (tudi prek online platform), izvajanje specifičnih intervencij (gibalno-kognitivna vadba) in individualno svetovanje oz. podajanje povratne informacije udeležencem projekta.

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

Študentje so samostojni pri dizajniranju vadbe za starejšo populacijo. Razumejo kardiovaskularne in možganske odzive med specifičnimi gibanji na podlagi katerih predpišejo ustrezno vadbo (glede na ciljno skupino: zdravi starostniki, diabetiki, osebe s povišanim krvnim tlakom...). Sposobni so izvajati gibalno-kognitivne intervencije v živo (posamično in skupinsko) ali prek online aplikacij. Rezultati projekta se kažejo še po uradnem zaključku prek uporabe znanj in orodij za potrebe gibalno-kognitivne vadbe tudi na daljavo.

4. Priloge:

Slika 1: Študentje pri merjenju senzomotorične integracije (uporaba metode EEG) – simulacija okolja hospitalizacije in nepokretnih posameznikov: merjenec in merilec - vsak študent je poskušal obe vlogi za podrobno pripravo na dejansko meritev

