



Povzetek projekta Po kreativni poti do znanja 2017 – 2020, 3. odpiranje, za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

1. Polni naslov projekta: Spodbujanje aktivnosti pri osebah z demenco v domu starejših občanov – Dom Viharnik

- V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P-16 se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovo (neustrezno področje izbrišite):

09 - Zdravstvo in socialna varnost

2. V sodelovanju z: (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partner/ja – podjetje/ji oz. organizacija, ki je/sta bilo/i vključeno/i v projekt)

Fakulteta za zdravstvo Angele Boškin
ter
Comett domovi d.o.o., PE Dom Viharnik Kranjska Gora

3. Besedilo:

- Opredelite problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta

Javnozdravstveni problem razvitega sveta predstavljajo kronične bolezni, med njimi še posebej demenca. Skoraj vsi zdravstveni delavci so tekom svojega dela do neke mere vključeni v obravnavo starostnika, a kljub temu nimajo zadostnih znanj in spretnosti, potrebnih za učinkovito skrb in naraščajoče potrebe starejšega prebivalstva. To kažejo tako tuje raziskave, kot raziskava, ki smo jo izvedli pri nas. Jedro projekta je nadgradnja akademskega znanja o demenci s ciljem prenosa znanja v prakso ter prenos prakse v teorijo. Študente, ki so se javili za praktično delo z dementnimi, smo opolnomočili z dodatnim znanjem o staranju, lastnostih staranja, demence in zmožnostih dementnih oseb. Opozorjeni so bili na specifične dela s takšnimi osebami, svoje teoretično znanje pa so nadgradili s praktičnim delom v Domu Viharnik.

Prenos znanja, ki smo ga izvedli, je bil izjemnega pomena. Študentje so bili izredno zadovoljni. Naučili so se pristopov do starejših oseb na splošno, še bolj pa do starejših oseb z demenco. Naučili so se rokovanja z njimi, potrpežljivosti, počakati na reakcijo – pri osebah z demenco ne gre na hitro, kot smo navajeni v današnjem svetu. Zaposleni so bili izjemno zadovoljni z delom študentov v Domu Viharnik. Pravzaprav so videli rezultate svojega učenja, saj so študentje izvajali delo v Domu kar 200 ur. Mislimo, da gre za res trajnostne rezultate tako pri zaposlenih, kot pri študentih, ker bodo vsa znanja (teoretična in praktična), ki so jih pridobili v času trajanja projekta lahko uporabili pri nadaljnjem delu v praksi.

- Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta

Aktivnost 1: pedagoški mentorji so zbrali učne vsebine o demenci s področja gerontologije, zdravstvene nege in fizioterapije. Vsa ta teoretična znanja so posredovali petim študentom, sodelujočim na projektu z namenom, da jih opolnomočijo za delo z dementnimi osebami. Sledilo je praktično delo študentov z dementnimi osebami v Domu Viharnik v Kranjski Gori pod skrbnim

nadzorstvom delovnega mentorja. Na ta način so pridobili ne le teoretična, ampak tudi praktična znanja. Ko smo se ob koncu projekta pogovorili z njimi, so svojo izkušnjo v tem projektu pohvalili. Konec junija 2020 smo izvedli aktivnost 2: prenos znanja delovnega mentorja zaposlenim na FZAB in prenos teoretičnih znanj pedagoških mentorjev Domu Viharnik. Ti dogodki so bili dobro obiskani in pohvaljeni – spoznali smo nove vsebine in obogatili naše znanje. Ob zaključku projekta smo pridobili povratno informacijo tako od študentov samih, kot od zaposlenih v domu Viharnik, ki so z našimi študenti delali. Oboji so pohvalili koristi skupnega dela in novo pridobljena znanja in veščine.

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

1. V okviru projekta je nastalo gradivo z učnimi vsebinami. Gre za predavanja, ki se ne izvajajo v rednem šolskem kurikulumu, zato smo še posebej veseli pridobitve učnih gradiv za študente zdravstvene nege in fizioterapije o staranju, lastnostih staranja, zmožnostih in težavah dementnih oseb.
2. Prispevek o izkušnjah, ki jih je prinesel ta projekt in njegovih rezultatih, je bil predstavljen na Mednarodni znanstveni konferenci 24.septembra 2020. Ta konferenca je bila sprva načrtovana v juniju 2020, a je zaradi epidemije bila prestavljena na mesec september.
<https://www.fzab.si/projekti/69/1016/Po-kreativni-poti-do-znanja-Spodbujanje-aktivnosti-pri-osebah-z-demenco-v-domu-starejsih-obcanov-Dom-Viharnik/>
https://www.fzab.si/uploads/file/FZAB_13_mednarodna%20konferenca_2020_zbornik-244-251_DEMENCA.pdf
3. Izboljšanje temeljnih znanj o starajoči populaciji, o zmožnostih in aktivnostih dementnih oseb. Študentje, ki so sodelovali v projektu, so bili opolnomočeni za delo z dementnimi osebami: pridobili so vrsto novih znanj, ki jih ni na kurikulumu. Le ta so jim omogočala nemoteno opravljanje praktičnega dela v Domu Viharnik. je bilo izvedeno v okviru prenosa znanj delovnega mentorja in pedagoških mentorjev. Nova znanja so pridobili naši sodelavci na FZAB v okviru prenosa znanj delovnih mentorjev na FZAB, kakor tudi sodelavci Doma Viharnik v okviru prenosa teoretičnih znanj pedagoških mentorjev v Domu Viharnik.

4. Priloge:

- Prispevek na MZK: Jagodic & Zadnikar
https://www.fzab.si/uploads/file/FZAB_13_mednarodna%20konferenca_2020_zbornik-244-251_DEMENCA.pdf

SLIKA:

Lokacija Dom Viharnik Kranjska Gora:

Študentov pri delu s starejšimi z demenco nismo slikali



postregli pecivo

Stanovalci Doma Viharnik z demenco so spekli in